

## LP Paul-Emile Victor

### Projet d'établissement 2014-2018

#### *FAIRE REUSSIR ...les élèves que nous avons en charge*

1.Constat(s) de départ	Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves en difficulté</li> <li>- Elèves orientés par défaut</li> <li>- Elèves décrocheurs</li> <li>- Elèves sans projet</li> <li>- Elèves difficiles sur le plan de la discipline</li> <li>- Elèves exclus de cours</li> <li>- Nombre important de retenues</li> <li>- Retards</li> <li>- Absences</li> <li>- Manque d'ambition personnelle</li> <li>- Difficultés sociales</li> </ul>	<p><b>1 /Favoriser l'implication des parents en LP et favoriser l'épanouissement des élèves</b></p>	<p><u>A/ Parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres avec les parents (AG de rentrée+ rencontre parents –profs)</li> <li>- Moment d'échange et de convivialité dans l'année (ex : remise des diplômes, retour sur les voyages).</li> <li>-Invitation des parents aux portes-ouvertes</li> </ul> <p><u>B/ Elèves</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre les projets avec les élèves (CVL).</li> <li>- S'appropriier l'espace.</li> <li>- Favoriser des moments festifs pour les élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse du nombre des décrochages</li> <li>- Augmentation de la participation des parents aux différentes réunions</li> </ul>

	<p><b>2/ Réunir les conditions de travail pour favoriser la réussite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Laïcité</i></li> <li>- <i>Bienveillance et Exigence</i></li> <li>- <i>Prévenir et Eviter le décrochage de nos élèves</i></li> <li>- <i>Favoriser la mixité des classes et les groupes de compétences (LV et français par exemple)</i></li> </ul>	<p><u>A/ Vie Scolaire</u></p> <p>-Graduer les RV entre le jeune et les adultes de l'établissement</p> <p>1- jeune + enseignant  2- jeune + enseignant + PP  3-Jeune + famille + enseignant  4-Jeune + enseignant + famille + PP  5- Jeune + famille + CPE + enseignant + PP  6-Jeune + famille + PP + Enseignant + CPE + Proviseur</p> <p>- Suivi rigoureux des absences et retards</p> <p>- Respect et application des règles communes du RI</p> <p><u>B/Accompagnement des élèves à besoins particuliers.</u></p> <p>- Réunions régulières de la Cellule de Veille ( Proviseur, CPE, Infirmière, COP, Assistante Sociale).</p> <p>- Atelier « raccrochage » : groupe de discussion avec la COP, le PP et/ou le tuteur en fonction des besoins.</p> <p>- Tutorat : en fonction des besoins dans les classes repérées comme difficiles et (ou) fragiles</p> <p>- Soutien pour les élèves en difficulté (élèves allophones, élèves porteurs de handicap... )</p> <p>- Soutien ponctuel par les professeurs d'enseignement général sur les temps de stage des élèves qu'ils ne peuvent pas visiter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse du nombre d'exclusions</li> <li>- Baisse du nombre de retards</li> <li>- Baisse du nombre d'absences</li> <li>- Baisse du nombre de commissions éducatives</li> <li>- Amélioration du taux de réussite notamment des TU avec une perte d'élèves minorée entre la 2<sup>nd</sup>e et la terminale</li> <li>- Baisse du nombre de décrochages en terminale</li> <li>- Amélioration du bien être des élèves</li> </ul>
--	---	---	---

	<p><b>3/ Accueil des élèves à Bac -3</b></p> <p><i>-a) Liaison Collège-LP</i></p> <p><i>-b) Mettre l'accent sur l'accueil des nouveaux élèves et surtout des « plus fragiles »</i></p> <p><i>-c)Accompagnement Personnalisé 2ndes</i></p> <p><i>- 1 heure en classe entière en enseignement professionnel</i></p> <p><i>- 1 heure en barrette en enseignement général (groupe de 20 élèves maxi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini-stages</li> <li>- Favoriser les échanges entre les enseignants LP/Collège</li> <li>- Réunion spécifique le jour de l'Assemblée Générale (avec une invitation très incitative...)</li> <li>- Systématiser une concertation en équipe bi-mensuelle pour les classes repérées difficiles et (ou) fragiles</li> <li>- 6 groupes de 18 élèves sur des périodes de 6 à 7 semaines (4 à 5 périodes dans l'année)</li> <li>1<sup>e</sup> période : Devenir Lycéen</li> <li>Périodes suivantes: Groupes de soutien ou autres</li> <li>1 séance en fin de session pour les enseignants participants afin de réguler si besoin et faire un bilan</li> <li>(le contenu de l'accompagnement personnalisé en classe de 2<sup>nd</sup>e peut être modifié en fonction des projets et peut notamment être orienté vers l'axe culturel et sportif afin de permettre une entrée moins classique)</li> </ul>	<p>- Baisse du nombre de ré-orientations (meilleure connaissance des formations en amont + meilleure connaissance des exigences du LP)</p>
--	--	---	--

	<p>d) <i>Fluidité des parcours</i></p> <p><b>4/Accompagner les élèves à Bac+3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>En 1ere : découverte des formations et des métiers Post-Bac en enseignement professionnel</i></li> <li>- <i>En 1ere : maintien de la formation SST par groupe</i></li> <li>- <i>En Terminale : 1 heure en barrette en enseignement général (groupe de 20 élèves maxi)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil spécifique des élèves issus de LGT (intégration et mise à niveau)</li> <li>- Apers 1<sup>ère</sup> tertiaires : accent sur l'Eco-Droit et travail sur le projet d'orientation post bac : classes de 1ères en barrette → allègement des groupes par la mise en place de 2 groupes SST de 12 élèves chaque semaine afin d'obtenir le diplôme obligatoire (prise en charge par le professeur de PSE + un professeur d'EPS, de deux professeurs d'EPS à compter de la rentrée 2015)</li> <li>- Apers Terminale, 6 groupes de 18 élèves en barrette en enseignement général</li> <li>- APERS Terminales en enseignement professionnel : 1 heure en classe entière</li> <li>- Liaison LP – BTS (échanges entre enseignants permettant une meilleure connaissance des pratiques des uns et des autres , l'objectif étant d'accueillir les bacheliers professionnels en BTS pour les faire réussir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation du taux de réussite au baccalauréat</li> <li>- Augmentation du nombre de passage en BTS</li> </ul> <p>Augmentation du taux de réussite en BTS</p> <p>Augmentation du taux de passage en licence professionnelle</p> <p>↓</p> <p><b>Suivi de cohortes autant que faire se peut sur 3 ans</b></p>
--	--	---	---